『英語上級者への道 ~英検1級合格を目指して』 第3回 聞いているだけでは聞こえるようになりません (その2)

日本語訳

■Opening Dialogue

- T: やあ、エドワード。まもなく街はクリスマスの歌であふれるだろうね。
- E: ホーホーホ!
- T: 早すぎるんじゃないかな。
- E: まあ、アメリカでは、広告宣伝は、感謝祭の次の日まで、自粛すべきといえば、ほとんどの人は同意するよ。知ってると思うけど、感謝祭は 11 月の 4 番目の木曜日に祝われる。そこで私はサンタのことを考え始めるね。
- T: クリスマスの日には、たくさん贈り物をするのかい?
- E: もちろん! 贈り物をするのが大好きだからね。でも、残念ながら、多くの人が、クリスマスには相当ストレスを抱えることになるんだ。というのも、贈り物について、他の人たちに後れを取らないように、いわゆる隣の人に負けちゃならない、という感じを持つんだね。ストレスを抱えるなんて嫌なんだけど、特にクリスマスの時期に…
- T: そうだねぇ。クリスマスの時期には、贈り物があまりにも重要視されすぎているとぼくも思う。でも、そんなストレスが、実は、利益をもたらすかもしれないって、知ってるかい?
- E: 利益になる? 誰にとって?
- T: まあ、待ってて! 答えは間もなくわかりますよ。
- E: クリスマスまで待たねばならないのかなぁ。
- T: だいじょうぶ。テツサンタが、もうすぐ教えてあげます。
- E: よかった! それでは、みなさん、始めましょう。

■First Listening.

パッセージと質問を聞いて、それぞれの質問に30秒以内に答えてみましょう。

「ストレスについての研究」

ほとんどの人々は、ストレスは有害であり、避けられるべきものであると信じている。ところが、最近の調査で、これが必ずしも本当ではないかもしれないと示唆されている。

ある研究によれば、病院に勤める看護婦のみなさんは、大変な量の仕事を抱えているが、それに対処されていて、そんな看護婦のみなさんは、結果として、実はより健康なのかもしれない、とのことだ。別の研究では、それが当然かもしれないという説明がなされているようだ。研究者達は、被験者に対し、ストレスが多いものになると判断される課題を仕上げるように伝えた。被験者達は、リストにある単語を覚える制限時間を与えられ、テストを受けた。研究者達は、それから、被験者たちの血液中にある病気と闘う抗体のレベルを計測した。テストの結果がよかった被験者には、抗体の増加がみられるという結果が出た。上手にストレスに立ち向かうことが、被験者の体を元気にしたようだ。

結果は、扱える以上の仕事を引き受けないように気を付ける限りにおいて、ストレスは好ましい影響を持つかもしれないように見受けられる、ということだ。

(2011年度第一回英検準1級D)

☆☆Questions

No.1 被験者が、ストレスがたまる仕事を完遂したとき、何が起こりましたか。

No.2 話者が語っている要点はなんですか。

■Vocabulary and Expressions Step 1

語彙表現を勉強しましょう。語彙表現のリストを見て下さい。私が言う日本語を聞いて、エドワード先生のあとについて、英語を繰り返して言いましょう。

1	有害な	harmful
2	避ける	avoid
3	仕事の負荷、量	workload
4	(困難など)に立ち向かう	cope with
5	結果的に	as a result
6	被験者	subject
7	抗体	antibody
8	得点する	score
9	好ましい効果	positive effect
10	挑戦する、(仕事を)引き受ける	take on
11	対処する、処理する	handle

■Vocabulary and Expressions Step 2

もう少し練習しましょう。ランダムに日本語を言います。リストを見る人はどうぞ見ながらで構いません。私の日本語にできる限り早く反応して、該当する英語を言ってください。いいですか。行きますよ。

■Vocabulary and Expressions Step 3

気分はいかがですか。完璧に覚えてしまったと思いませんか。今度は、リストを見ないようにして、私 の日本語を聞いて、英語を言ってみましょう。できる限り早く反応してください。

■Second Listening

T&E: すばらしいですね。みなさん。

E: 音と意味を一体化させながら、覚えましたね。いつも、これを忘れずに。

E&T: 初めに音ありき!

T: パッセージ、質問を聞いて、それからそれぞれの質問に30秒以内に答えてください。

「ストレスについての研究」

ほとんどの人々は、ストレスは有害であり、避けられるべきものであると信じている。ところが、最近の調査で、これが必ずしも本当ではないかもしれないと示唆されている。

ある研究によれば、病院に勤める看護婦のみなさんは、大変な量の仕事を抱えているが、それに対処されていて、そんな看護婦のみなさんは、結果として、実はより健康なのかもしれない、とのことだ。別の研究では、それが当然かもしれないという説明がなされているようだ。研究者達は、被験者に対し、ストレスが多いものになると判断される課題を仕上げるように伝えた。被験者達は、リストにある単語を覚える制限時間を与えられ、テストを受けた。研究者達は、それから、被験者たちの血液中にある病気と闘う抗体のレベルを計測した。テストの結果がよかった被験者には、抗体の増加がみられるという結果が出た。上手にストレスに立ち向かうことが、被験者の体を元気にしたようだ。

結果は、扱える以上の仕事を引き受けないように気を付ける限りにおいて、ストレスは好ましい影響を持つかもしれないように見受けられる、ということだ。

☆☆Questions

No.1 被験者が、ストレスがたまる仕事を完遂したとき、何が起こりましたか。

No.2 話者が語っている要点はなんですか。

■Listen and read the passage aloud.

- T: さて、ますます自信がついてきていると思います。
- E: 私も、そう願っています。さあ、次の練習です。音読してください。
- **T**: スクリプトを見てもよし、見なくてもよし。
- E: 読み手を完璧にまねする、ものまね名人のように。
- T: 模範(そのもの)の音読をしましょう。

■Third Listening

- E: オウムのように、しっかり繰り返すことができたことと思います。
- T: よかったです。では、スクリプトを見ないで、パッセージと質問を聞いてください。
- E: 30 秒以内に、それぞれの質問に答えましょう。
- T: では、始めましょう。

「ストレスについての研究」

ほとんどの人々は、ストレスは有害であり、避けられるべきものであると信じている。ところが、最近の調査で、これが必ずしも本当ではないかもしれないと示唆されている。

ある研究によれば、病院に勤める看護婦のみなさんは、大変な量の仕事を抱えているが、それに対処されていて、そんな看護婦のみなさんは、結果として、実はより健康なのかもしれない、とのことだ。別の研究では、それが当然かもしれないという説明がなされているようだ。研究者達は、被験者に対し、ストレスが多いものになると判断される課題を仕上げるように伝えた。被験者達は、リストにある単語を覚える制限時間を与えられ、テストを受けた。研究者達は、それから、被験者たちの血液中にある病気と闘う抗体のレベルを計測した。テストの結果がよかった被験者には、抗体の増加がみられるという結果が出た。上手にストレスに立ち向かうことが、被験者の体を元気にしたようだ。

結果は、扱える以上の仕事を引き受けないように気を付ける限りにおいて、ストレスは好ましい影響を持つかもしれないように見受けられる、ということだ。

☆☆Questions

- No.1 被験者が、ストレスがたまる仕事を完遂したとき、何が起こりましたか。
- No.2 話者が語っている要点はなんですか。

■ Look at the choices for answers and choose the answer.

- T: みなさん、何か進歩したことを感じられているのではないかと思います。
- E: パッセージがより簡単に聞こえてますね。質問への答えはどうでしょうか。
- T: すこし難しかったかもしれません。
- E: さて、ここでは選択肢を見ることができます。
- T: 質問をもう一度聞いて、それぞれの質問に対する答えを選択肢の中から選んでください。

☆☆Questions

- No.1 被験者が、ストレスがたまる仕事を完遂したとき、何が起こりましたか。
 - 1 彼らの血圧が下がった。
 - 2 被験者のなかには、病気に対する抵抗力が増加した者がいた。
 - 3 彼らの単語を覚える能力が下がった。
 - 4 コミュニケーション技術が、ほとんどの場合、向上した。

No.2 話者が語っている要点はなんですか。

- 1 ストレスを正確に測るのは難しい。
- 2 企業は、ストレスを減らす方法を見つけるべきだ。
- 3 ストレスをさけることは、みんなが考えているより簡単である。
- 4 管理できるストレスは、健康的であるかもしれない。

■Model answers

- T: 答えを確認しましょう。まず、エドワード先生、質問1、「被験者が、ストレスがたまる仕事を完遂 したとき、何が起こりましたか」に対する答えをお願いします。
- E: 私なら、こう言います。「研究者たちは、被験者たちの血液中の病気と闘う抗体のレベルを計測した。そして、試験で成績がよかった人たちの体の中の抗体が増加していることを見つけた」
- T: ありがとうございます。質問2「話者が語っている要点はなんですか」についてはどうでしょうか。
- E: 私なら、こう言います。「ストレスは、実は、手にしている仕事が達成可能なものである限り、ある人々にとっては、体によいものであるかもしれない」
- T: ありがとうございます。それから選択肢の正しい答えは、質問1については、2 「被験者のなかには、病気に対する抵抗力が増加した者がいた」質問2については、4 「管理できるストレスは、健康的であるかもしれない」です。

■ Challenge Summary Step 1

- T: もうひとつ練習が残っています。
- E: どんどん行きましょう!
- T: もう一度パッセージを聞いてください。
- E: メモを取ってください。
- T: あとで、このパッセージの概要を1分以内で語ってください。
- E: なんて素敵なクリスマスの贈り物でしょう。さあ、始めましょう。

「ストレスについての研究」

ほとんどの人々は、ストレスは有害であり、避けられるべきものであると信じている。ところが、最近の調査で、これが必ずしも本当ではないかもしれないと示唆されている。

ある研究によれば、病院に勤める看護婦のみなさんは、大変な量の仕事を抱えているが、それに対処されていて、そんな看護婦のみなさんは、結果として、実はより健康なのかもしれない、とのことだ。別の研究では、それが当然かもしれないという説明がなされているようだ。研究者達は、被験者に対し、ストレスが多いものになると判断される課題を仕上げるように伝えた。被験者達は、リストにある単語を覚える制限時間を与えられ、テストを受けた。研究者達は、それから、被験者たちの血液中にある病気と闘う抗体のレベルを計測した。テストの結果がよかった被験者には、抗体の増加がみられるという結果が出た。上手にストレスに立ち向かうことが、被験者の体を元気にしたようだ。

結果は、扱える以上の仕事を引き受けないように気を付ける限りにおいて、ストレスは好ましい影響を持つかもしれないように見受けられる、ということだ。

T: さて、メモを見ながら、概要を語ってみて下さい。制限時間は1分です。

■ Challenge Summary Step 2

T: では、モデルをお見せしましょう。これは、パッセージを聞いている間に私たちが取ったメモから持ってきました。

E: そして、私の要約例を聞いてください。

[要約例]

ストレスは、害があり、できれば、避けるべきと大抵の場合考えられている。ところがある研究では大変な仕事を処理している病院の看護士のみなさんは、ストレスをうまく処理している結果、より健康的であるということがわかった。別の研究では、ストレスがたまりそうな仕事を完成することを要求された被験者たちに、病気と闘う抗体の増加がみられた。

■Closing dialogue

E: さて、クリスマスのストレスでさえ、私には良いものかもしれないんですね。でも、サンタとして、結構うまくやった(良い贈り物をして、喜んでもらえた)と感じれば、そうなるんだろうね。

T: その通り! とにかく、抗体のレベルを高く保って、たくさんのクリスマスを祝えるように長寿を楽しもうよ。

E: ありがたい言葉ですね。みなさん、英検の合否にストレスを感じたら、自分はできる、やれるということを思い出しましょう。正しい方法で学んで、十分学習してのことだけど…。

T: 英検の Can-do リストが示してくれているように、講義、ニュースなどのパッセージについて、要点をつかみ、要約ができるように、自らを鍛えましょう。

E: よいアドバイスですね。

T&E: またお会いしましょう。